

КВЕСТ_ИГРА ПО ПДД

С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1 часть. Вводная. Организационно-мотивационная.

Воспитатель:

Движением полна станица наша

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб не случилась, ребятки с вами беда

Чтоб по улицам гулять вам смело

Нужно правила вам знать.

Ребята, вы догадались, какие правила должны вы знать?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Верно. Ребята, все мы часто слышим
выражение: «**Участники дорожного движения**»

Ответьте, кто же это? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, участники дорожного движения это
пешеходы, водители и пассажиры.

Воспитатель: Ребята! Вчера по почте нам пришло письмо, там
что написано сейчас я вам прочту. А вот на письме написано: В
Детский сад «Оз тусь» детям старшей группы

Воспитатель: От кого же письмо?

Открывают, осматривают. В ней флэшка.

Воспитатель: Ребята, многие из вас, наверное, видели этот
предмет и может быть знают, что это?

Это - флэшка.

В современном мире без флэшки – никуда

Информацию и фото можно поместить туда

Можно фильмы, можно песни

Презентации смотреть

Кто же нам ее прислал? Что же он хотел сказать?

Воспитатель: Нам нужно посмотреть, что на флэшке этой? (*Смотрят запись, на которой видео-рассказ Бармалея*)

«Здравствуйте, ребята! Это я Бармалей. Совсем недавно на Новогоднем празднике я был у вас в гостях. Вы мне очень понравились. Вы такие умные, смелые, дружные ребята. Я приготовил для вас подарки. Положил их в сундучок, который открывается **ключом**. Я очень хотел приехать к вам в гости и повидать еще раз вас, но, к сожалению, закончились новогодние каникулы, Если хотите срочно получить подарки, можете попробовать открыть сундучок, но для этого нужно будет выполнить задания до тех пор, пока не найдёте **ключ внутри любого конверта**, которым сможете открыть сундучок. Вам придётся **постараться**. Найти задания помогут загадки – подсказки, они в конвертах. До встречи. Я к вам обязательно когда –нибудь приеду Желаю удачи»

2 часть. Основная. Продуктивно-творческая

Воспитатель: Ну что ребята, хочется вам узнать, что в сундучке приготовил для вас Добрый Бармалей?

Будем искать **ключ**? Вы готовы к **поиску ключа от сундучка**?

Дети: Да

Воспитатель: Перед тем как начать **поиски**, слушайте внимательно что я вам скажу сейчас: нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Друзей помладше не обижать, а наоборот им помогать. Ведь у нас начнётся очень ответственная игра. Вы согласны? (*ответы детей*)

Тогда приступаем к **поискам**. Нам надо найти конверт с первым заданием.

Послушайте 1 загадку – подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. *(Стол)*

Воспитатель: Правильно, стол. Будем искать в группе на любом столике конверт. Кто найдёт, то несёт мне.

(Дети находят конверт, который спрятан на одном из столов в групповой)

Задание №1 «Узнай знак»

Воспитатель достает из конверта картины «Дорожные знаки»:

Пешеходный переход; Дети; Велосипедная дорожка; Дорожные работы, Автобусная остановка, Заправочная, Скорая помощь, Подземный переход., Вход запрещён.

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, это дорожные знаки, а как эти знаки называются и что они обозначают? Мне будете отвечать, только у кого я спрашиваю и не кричать. *(дети отвечают)*

Молодцы! Первое задание выполнено, но в этом конверте пока ключа нет. *Будем искать ключ*, выполняем следующее задание.

Давайте выполнять следующее задание. Какое оно по счету? (второе)

Загадка – подсказка 2

Книжки в нем стоят на полках,

Не валяются без толку

Строго выстроились в ряд

Почитать их каждый рад.

Он большой, как батискаф.

Наш любимый книжный *(шкаф)*

Воспитатель: Правильно, книжный шкаф. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием. *(Дети находят конверт, на одной из книжных полок)*

Задание 2 «Жезл».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это такое? *(Показывает жезл инспектора ГИБДД)*

Дети: Жезл.

Воспитатель: Правильно, это – жезл, с его помощью инспектор ГИБДД может остановить нарушителя правил дорожного движения.

А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Передай жезл*». Пока звучит музыка, вы передаете жезл правой рукой в левую сторону, как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и отгадывает РЕБУСЫ, которую я вам загадаю.

1.
(Дорога)
2. (Руль)
3. (Светофор)
4. (Правила)
5. (Газон)
6. (Машина)
7. (100П)
8. (Пешеходный переход)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Второе задание тоже выполнено

Воспитатель: Вы, ребята, не устали?

Дети: Нет

Воспитатель: Все же отдохнем немножко, физминуточка у нас. я показываю вам цвета светофора зелёный кружок, вы шагаете на месте; красный – замерли; жёлтый – смотрим по сторонам. (Играем 2раза)

Воспитатель: Умники! Вы хорошо знаете сигналы светофора, не растерялись.

Воспитатель: А теперь можно продолжить **поиски**.

Давайте выполнять еще одно задание.

Загадка – подсказка 3

Платье, брюки - все туда.

И отыщем без труда

Мы на полках шапку, шарф.

Догадались? Это (*шкафчик для одежды*)

Воспитатель: Правильно, шкафчики для одежды, а где они у нас находятся.

Дети: В раздевалке.

Воспитатель: Верно в раздевалке, давайте пройдем в раздевалку. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием.

(*Дети находят конверт, на одном из шкафчиков*).

Задание 3. «Внимательный водитель». (Знак извилистая дорога)

Воспитатель: В конверте указано, что это задание нас ждет в спортивном зале.

Это, что за **старички**?

Изогнулись, как крючки?

Ну-ка, выпрямите плечи!

Встаньте в ряд!

Я – командир, вы – мой отряд!

Мы идем в спортивный зал!

Ребята идут в спортивный зал

Воспитатель: Ребята перед вами извилистая дорога. Вам необходимо провести машину между конусами не задев их, вернуться обратно по внешней стороне, и передать эстафету следующему участнику.

Отгадайте 4 загадку – подсказку.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит –

Кто устал – присесть велит. (*Стул*)

Воспитатель: Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием на стульчике

(Дети находят конверт, прикрепленный к спинке на одном из стульев)

Задание №4 «Видео про дорожную безопасность»

Воспитатель: Внимание на экран. Рассмотрите внимательно видео про ситуации. Скажите, какие не соблюдены правила дорожного движения? Почему? И как это можно исправить?

Молодцы ребята, отлично справились с этим заданием и тут мы находим наш **ключик**.

Мы ключик получили.

Ждет вас чудо сундучок.

Что же в нем узнаем в срок.

3 часть. **Заключительная**. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Мы выполнили все задания и получили **ключик**. Пришло время открыть сундучок.

Воспитатель: Ура! **Ключ подошел**. Наконец мы открыли сундучок.

А вот и подарки, которые нам приготовил Бармалей (*настольная игра по ПДД, медальончики и сладости*).

Я уверена, что Добрый Бармалей догадывался, что вы хорошо знаете правила дорожного движения и хотели, чтобы вы показали свои знания.

Вы с честью выполнили все задания, добыли **ключик волшебный** и все эти подарки ваши.

Рефлексия: Ребята, повесим всем медальончики, чтобы все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить **детей младших групп**, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах, где можно играть. Я знаю, что вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах.