

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч**

**Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 29.03.2024г**

**Утверждено приказом №18-а
29.03.2024г
_____Н.А.Ветошкина**

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч
За 2023 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч
Руководитель	Ветошкина Надежда Анатольевна
Адрес	168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Нижний Воч, ул. Центральная, 192.
Телефон, факс	8(82137)92-5-60
Адрес электронной почты	oztus@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Куломский»
Дата создания	22.06.1989 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001645, регистрационный № 1306-Д от 07 июля 2016 г.Срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в период с 26.02.2024 по 29.03.2024 было проведено самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч (далее МДОУ) в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласования всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Организация платных образовательных дополнительных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ	Не реализуются
4	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
5	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
6	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
7	Выполнение муниципального задания	да
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения осуществляет общее руководство Учреждения; обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; вносит предложения в проект годового плана Учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда в Учреждении, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её устранению; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности, мониторинга качества дошкольного образования Учреждения.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; обсуждает и принимает общеобразовательную программу для реализации в Учреждении, планы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; обсуждает и принимает годовой план Учреждения; рассматривает расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательной деятельности, календарный план дошкольного учреждения, форму планирования образовательной деятельности; определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; принимает решение о проведении сроков мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы Учреждения; обсуждает вопросы поощрения и награждения педагогических работников Учреждения; разрабатывает и реализует программы дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности за полной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников; результаты освоения образовательной программы Учреждения.

Общее родительское собрание Учреждения знакомится с Уставом и другими локальными актами

Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОУ устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются утвержденными в МДОУ Положениями. Система управленческой деятельности осуществляется по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Планирование деятельности МДОУ регулируется годовым календарным учебным графиком, планом работы МДОУ.

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. В МДОУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям к сотрудникам, доверию, возможностям личного роста каждого сотрудника. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать дальнейшие перспективы развития МДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2023 г. МДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч (далее – ОП ДО МДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ 37 от 30.08.2023 г./

Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ реализуется в группе, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский, коми

Контингент воспитанников: от 1 года до 7 лет.

Режим работы -9 часов.

В 2023 учебному году функционировали одна группа:

- разновозрастная – 1 группа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	13	86%
Неполная с матерью	1	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	7%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	14%
Три ребенка и более	12	86%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОУ создан Совет профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Совет профилактики организации активно взаимодействует с «Центром помощи детям» Усть-Кулом., комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2023 г. семьи воспитанников дошкольного учреждения была зафиксирована в банк данных одна семья..

- Для повышения эффективности работы в МДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.
- Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/club216900680/>,
- профиль "Сферум" /ссылка: <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=217854085/>,
- официальный сайт детского сада <http://oztus.ucoz.ru/>
- Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2023 году составляла 16 человек. Услуги присмотра и ухода получили все воспитанники (100%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на 10 воспитанников.

Оценка организации образовательной деятельности в МДОУ показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Общая готовность выпускников ДОУ к школе составила 100%.

С целью развития инициативы, индивидуальных и творческих способностей воспитанников и сотрудников МДОУ принимает активное участие на мероприятиях и конкурсах различного уровня. Участие воспитанников и воспитателей за 2023 год:

Название	Уровень	Дата	Результат
Конкурс поделок ко Дню 23 февраля	Внутри ДОУ	С 13.01. по 20.02.2023г	Дипломов 3 и грамоты 5
«Олам Комиын, сёрнитам Комиён – Тõвся вõр йылысь сёрни.	Республиканская акция ко Дню родных я	С 06.02.по 12.02.2023г	Слепнёва Маргарита и Касев Вася
«Дефиле Мича йõзкостса паськõм	Межрегиональный проект	С 10.02. по 21.02.2023г	Сертификат Морохиной Нине Ив. и дочке Валентине
Такой загадочный космос	Онлайн -акция	апрель	(неделя космоса)Вся группа детей
Шуда челядьдыр коми сёрни пыр Номинация –	Республиканский фестиваль детского творчества	май	4 участника –Вера, Рита, Кирилл, Вася

литерат.творчество			Сертификат детям
Никогда не забывайте «Некор энё вундой»	Акция республиканская	С 24.04 по 28.04.2023г	3 участника со стихами Сертификат
Окна Победы	Акция ко Дню Победы	май	Сертификат
«О Победе рисуем»	Внутри ДОУ	С 24.04 по 04.05.2023г	Дипломы и благодарности
«Лучший инновационный проект ДОО -2023г	Муниципальный конкурс	С 19.04 по 30.06.2023г	
«Ми шондйлён ярыюгид югёряс	Республиканская акция ко дню защиты детей		2 участника –Вера и Маргарита
«Мой любимый мяч»	Внутри ДОУ конкурс	С 18 мая по02 июня	
«Любимая мама»	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый ко Дню матери (возрастная категория –от 7 до 8 лет	От 29.11.2023	4 участника -Дипломы
направление «Малая timiязевка» номинация «Мой чемпион» “Чоломалам мамукоc”	Республиканский конкурс АГРО»» Республиканская акция	От 14.09.2023 От 24.11.2023	Свидетельство Лютюеву Макару 3 участника -Грамоты, Сертификат педагогам
«Золотые краски осени -2023»	Международный конкурс декоративно –прикладного творчества изобразительного искусства	12.11.2023	Диплом Гичева Дарья Александровна
Конкурс Новогодних игрушек “мультгерои на ёлке” из любого	<u>Внутри ДОУ</u>	С01.12.по 28.12.2023	Грамоты -5 участников

материала	Всероссийский детский конкурс рисунков	От 06.12.2023	Диплом -9 участников
“Письмо желаний”	Всероссийский творческий конкурс, посвящённым зимним видам спорта	От 12.12.2023	2 участника -Диплом
“Эх, прокачу”	Всероссийский творческий конкурс	От 19.12.2023	2 участника =Диплом
Осторожно, пешеход”			

МДОУ активно сотрудничает с учреждениями культуры в с.Нижний Воч. Проводятся совместные культурные мероприятия.

. Взаимодействие МДОУ и организаций способствует созданию в детском коллективе атмосферы доброжелательности, инициативы, творчества, успеха, а также росту профессионального мастерства и культуры педагогов.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над повышением качества образовательной работы. Все годовые задачи реализовывались в соответствии с требованиями ФОП.. В целях успешной самореализации воспитанников в различных видах деятельности в основном реализован личностно-ориентированный подход, созданы условия для индивидуальной и позитивной социализации воспитанников, реализуются инновационные образовательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, активное их привлечение к подготовке и проведению мероприятий в МДОУ.

МДОУ обеспечило качество образования воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативно-развитие;по

знавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.3б). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Традиции и быт коми народа»

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Организация образовательного процесса в МДОУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология проектной деятельности • Информационно-коммуникационные технологии • Социо – игровая технология • Технология проблемно - диалогового обучения • Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода • Технологии музыкально-ритмического воспитания • Технологии элементарного музицирования с дошкольниками <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Профессиональные пробы • Мнемотехника • Виртуальные экскурсии • Тематические гостиные
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- Организация питания соответствует нормам СанПиН и обеспечивает высокое качество приготовления пищи и культуры обслуживания. МДОУ имеет кухонные блоки, оснащенные технологическим оборудованием. В МДОУ организовано 3-х разовое горячее питание воспитанников, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.
- Одним из основных задач МДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этих задач в МДОУ проводится систематическая планомерная работа: соблюдение режима дня, полноценное питание, использование различных видов закаливания. Во всех группах имеются спортивные уголки. Для самостоятельной двигательной деятельности на участках оборудованы игровые площадки для организации подвижных игр, развития основных движений. Ежегодно проводится мониторинг здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками ГБУЗ РК «Усть-Куломская центральная районная больница» на основе договора по оказанию медицинского обслуживания МДОУ.
- В МДОУ приняты меры по соблюдению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- Здания МДОУ не оборудованы приемно-контрольным оборудованием, системами автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией. Не установлены системы наружного видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности. Цель проведения - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС ДО (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7). При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Были выявлены, как положительные так и отрицательные тенденции, которые отражались на качестве образования в ту или иную сторону. Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Отличительной особенностью МДОУ является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, через самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства. Общая численность педагогических работников – 2 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 0 человека (0%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человек (100%). Первую квалификационную категорию имеют 0 человек (0%), Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10 лет – 0 человек (0%), от 10 до 20 лет – 0 человек (0 %).

2 человека (100 %) имеют стаж педагогической работы от 20 лет и более. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 0 человек (0%), 2 педагога (100 %) находятся в возрасте от 46 до 54 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. В МДОУ разработан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Система методической работы с кадрами в МДОУ выстраивалась согласно плана работы с педагогическими кадрами.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал), необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплект сформирован на каждую возрастную группу из представленного перечня с учетом возраста воспитанников и количественного состава группы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение учебного года педагогический кабинет немного пополнился учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО. В группе разработаны «Рабочие программы» в соответствии с ФГОС ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены с учётом требований ФГОС ДО. Составлен перечень учебно- методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В связи с отсутствием финансирования методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН. Территории по периметру ограждены забором, имеется озеленение деревьями и кустарниками. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях зданий с учетом требований СанПиН к отделке помещений.

На территориях зданий МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки имеющие ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности,

степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Предметная среда в целом отвечает традициям хорошего вкуса, для воспитанников создана аура спокойствия и защищённости. Уютная обстановка придаёт и воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

Педагогами ДОУ ведётся оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 16 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	16 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек / 100 % процентов
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 процент
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 человек / 100% процентов
1.5.3	По присмотру и уходу	16 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	25 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Свыше 10 лет	1человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

