

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч**

**Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 14.04.2023г**

**Утверждено приказом № 17  
17.04.2023г  
Н.А.Ветошкина**

---

**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч  
За 2022 год**

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч
Руководитель	Ветошкина Надежда Анатольевна
Адрес	168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Нижний Воч, ул. Центральная, 192.
Телефон, факс	8(82137)92-5-60
Адрес электронной почты	oztus@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Усть-Куломский»
Дата создания	22.06.1989 г.
Лицензия	Серия 11Л01 № 0001645, регистрационный № 1306-Д от 07 июля 2016 г.Срок действия лицензии бессрочно.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения в период с 01.03.2023 по 17.04.2023 было проведено самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч (далее МДОУ) в соответствии с утвержденными Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Показатели зафиксированы в таблице по форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### 1.2. Оценка системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом МДОУ. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, которые создают единую систему управления. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласования всех субъектов образовательного процесса: воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников, а также на стимулирование деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Единоличным исполнительным органом МДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ. В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

**Общее собрание трудового коллектива Учреждения** осуществляет общее руководство Учреждения; обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и принимает Программу развития Учреждения; вносит предложения в проект годового плана Учреждения; рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения; рассматривает вопросы охраны труда в Учреждении, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по её устранению; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности, мониторинга качества дошкольного образования Учреждения.

**Педагогический совет Учреждения** осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения; обсуждает и принимает общеобразовательную программу для реализации в Учреждении, планы воспитательно-образовательной и оздоровительной работы; обсуждает и принимает годовой

план Учреждения; рассматривает расписание организованной образовательной деятельности, режим дня; обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательной деятельности, календарный план дошкольного учреждения, форму планирования образовательной деятельности; определяет показатели и критерии оценки качества деятельности педагогов; принимает решение о проведении сроков мониторинга достижения детьми результатов освоения образовательной программы Учреждения; обсуждает вопросы поощрения и награждения педагогических работников Учреждения; разрабатывает и реализует программы дополнительных образовательных услуг; принимает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; рассматривает результаты, итоги контрольной деятельности за полнотой реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качеством образования воспитанников; результаты освоения образовательной программы Учреждения.

**Общее родительское собрание Учреждения** знакомится с Уставом и другими локальными актами Учреждения, касающиеся взаимодействия с родителями детей; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям; заслушивает информацию педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, в ходе реализации общеобразовательной программы, результатах готовности детей к школьному обучению; содействует в проведении акций, в привлечении дополнительных финансовых средств; оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении родительских собраний и мероприятий, проводимых с детьми.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МДОУ устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются утвержденными в МДОУ Положениями. Система управленческой деятельности осуществляется по функциям управления: планирование, организация, руководство, контроль и коррекция. Планирование деятельности МДОУ регулируется годовым календарным учебным графиком, планом работы МДОУ.

Структура и механизм управления МДОУ определяют стабильное функционирование. В МДОУ создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям к сотрудникам, доверию, возможностям личностного роста каждого сотрудника. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать дальнейшие перспективы развития МДОУ.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)-далее СанПиН;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень образования: дошкольное образование.

Форма получения образования: очная.

Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Язык обучения: русский, коми

Контингент воспитанников: от 1 года до 7 лет.

Режим работы -9 часов.

В 2022 учебному году функционировали две группы:

- разновозрастная младшего дошкольного возраста – 1 группа
- разновозрастная старшего дошкольного возраста – 1 группа

Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется по образовательной программе дошкольного

образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, а также запросами родителей, общественности и социума. В соответствии с требованиями ФГОС ДО основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в МДОУ. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанника, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа определяет цели, содержание и организацию образовательной деятельности в МДОУ, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому развитию, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим блокам:

- организация образовательной деятельности;
- организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе Учебного плана. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. В части, формируемой участниками образовательных отношений, организуется образовательная деятельность по краеведению..

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В реализации Программы участвует весь педагогический коллектив. В комплексе осуществляется педагогическая деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий, позволяющих всем воспитанникам проявлять и развивать творческие способности, интересы, учитывать особенности развития: обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, использование в работе с воспитанниками современных подходов в организации познавательно-исследовательской, игровой, художественно-эстетической, двигательной деятельности, поддержка инициативы и творчества, возможность выбора воспитанниками материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Срок освоения программы – 7 лет.

Средняя численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в 2022 году составляла 23 человек. Услуги присмотра и ухода получили все воспитанники (100%).

Средний показатель пропущенных дней при посещении МДОУ по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней.

По сравнению с прошлым годом в 2022 году уменьшилась общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, на 3 воспитанника..

Оценка организации образовательной деятельности в МДОУ показала, что образовательная деятельность проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками представлено по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и воспитанника, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Анализ полноты реализации образовательной программы показал реализацию учебного плана в полном объеме. Образовательная деятельность осуществлялась согласно утвержденному расписанию. Годовой

календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Педагогами использовались современные педагогические технологии. Педагоги, работающие в группе старшего дошкольного возраста, активно использовали информационно-коммуникационные технологии, которые повышают познавательный интерес воспитанников к теме организованной деятельности.

Педагогами в конце учебного года проведена диагностика освоения программы по образовательным областям.

В системе проводится система мониторинга, которая показывает качество подготовки воспитанников к обучению в школе. Общий уровень готовности воспитанников к началу школьного обучения определен в рамках психолого-педагогической оценки готовности ребенка к началу школьного обучения, использовалась диагностическая программа. Воспитанники показали оптимальный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать по образцу в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; наличие определенного уровня работоспособности, умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Родители (законные представители) воспитанников в индивидуальном порядке получили рекомендации педагога по формированию мотивационной, личностной и интеллектуальной готовности воспитанников к школе.

Общая готовность выпускников ДОУ к школе составила 100%.

С целью развития инициативы, индивидуальных и творческих способностей воспитанников и сотрудников МДОУ принимает активное участие на мероприятиях и конкурсах различного уровня. Участие воспитанников и воспитателей за 2022 год:

### **На уровне детского сада**

«Вдохновение-зима» конкурс рисунков	январь
«Папа может все» конкурс рисунков	февраль
«Я и мама» фотоконкурс	март
«Весна-красна» конкурс детского творчества	апрель
«Этот День Победы» конкурс рисунков	май
Фото-конкурс «Как я провел лето»	сентябрь
Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	октябрь
Конкурс чтецов «Разукрасим мирстихами»	ноябрь

Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская ДедаМороза»	декабрь
-----------------------------------------------------------------	---------

### Участие в конкурсах и акциях за 2022 год

Название	Уровень	Год	Результат
«Вдохновение –зима»	Внутри ДОУ - конкурс детского творчества (рисунки и аппликации)	С 17.01 по 30.01.2022г	Участвовали 3 детей и всем ГРАМОТА
«Засветись на дороге»	Районная акция	С 17.01 по 30.01.2022г	Благодарность
«Папа может всё»	Внутри ДОУ Конкурс детских рисунков	С 01.02. по 25.02.2022г	
«Безопасность глазами детей»	Муниципального этапа республиканский конкурс	С 19.02.по 31.03.2022г	Грамота за участие
«Эколята, друзья и защитники природы»	Республиканский конкурс детского рисунка	С 10.03. по 15.04.2022г	4 участника, Сертификаты за участие
«Чолом, дзолук!» с работой – Водзо паськав кыпыд руон, миян Коми му.	Республиканский праздник	С 14.02по 18.02.2022г	Сертификат
По направлению –Духовно – нравственное воспитание на основе коми нац. Традиций	Республиканский конкурс среди ДОО, внедряющие коми нац. Традиции.	Апрель	Благодарственное письмо
«День Эколят»	Всероссийский	25.04.2022г	
«Эстафета памяти» К 77-й годовщине Победы	Районная акция - флешмоб	май	4 участника -Грамоты
«Ко Дню Коми письменности»	Республиканский	С 04.05 по 13.05.2022г	Вера –дошкольник Сертификат

Миян шуда челядьдыр	Республиканская акция	С 23.05 по 27.05.2022г	Вера и Рита со стихами Сертификат
«Птица мира на защите Родины»	Всероссийский «урок Победы»	С 15.05. по 22.06.2022г	
»Лучший инновационный проект для детей»	Районный проект среди ДОО	23 июня	Диплом МДОУ «Детский сад «Оз тус» с.н.Воч
«Осень разукрасилась листвою»	Всероссийский творческий конкурс	С 01.09 по 31.10.2022г	2 участника – Дипломы, педагогу - Благодарность
«Художница Осень»	Всероссийский творческий конкурс	С 05.09 по 18.09.2022г	3 участника – Дипломы, педагогу - Благодарность
«Осенний вернисаж»	Внутри ДОУ	С 01.11 по 25.11.2022г	Участие 4 детей – Диплом 3 и Грамота 1
«Вместе мы –Россия»	Всероссийский творческий	С 26.10 по 26.11.2022г	Участие 5 детей – Дипломы Педагогу - Благодарность
«Мамуклы ме сиа»	Республиканская акция	С 14.11 по 25.11.2022г	Участвовали 5 детей со стихами
«Читающая мама, читающий папа, читающая республика»Республиканский	Коми ГОУ ДПО «КРИРО»	С 01.12. по 29.12.2022г	2 участника по ДОУ, обоим Сертификаты
Детские песни на родном языке среди ДОО «Василёчек»	Межрегиональный онлайн - конкурс	С 22.11 по 29.12.2022г	5 участников , Грамота приказ № 310 от 30.12.2022г
«Мастерская Деда Мороза»	Внутри ДОУ	С 29.11 по 29.12. 2022г	3 Диплома и 3 грамоты

МДОУ активно сотрудничает с учреждениями культуры в с.Нижний Воч. Проводятся совместные культурные мероприятия.

Взаимодействие МДОУ и организаций способствует созданию в детском коллективе атмосферы доброжелательности, инициативы, творчества, успеха, а также росту профессионального мастерства и культуры педагогов.

В 2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над повышением качества образовательной работы. Все годовые задачи реализовывались в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В целях успешной самореализации воспитанников в различных видах деятельности в основном реализован личностно-ориентированный подход, созданы условия для индивидуальной и позитивной социализации воспитанников, реализуются инновационные образовательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

Организовано эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, активное их привлечение к подготовке и проведению мероприятий в МДОУ.

МДОУ обеспечило качество образования воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МДОУ соответствует требованиям к организации учебного процесса, установленными действующим СанПиН.

МДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с девятичасовым пребыванием воспитанников. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости все группы разновозрастные.

Основными организационными формами, определяющими содержание и интенсивность учебного процесса, являются образовательная деятельность (далее ОД). Расписание ОД составляется на основе учебного плана, разрабатываемого с учетом максимальных величин образовательной нагрузки, установленных в СанПиН.

Планирование образовательной деятельности представлено локальными актами: учебный план, календарный учебный график, требования к документации и планированию образовательной деятельности, расписание ОД.

Методическая работа проводилась в соответствии с годовым планом работы. Для решения поставленных задач проводились различные методические мероприятия: семинары, консультации, педагогические советы, открытые просмотры. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Методическая работа в МДОУ основана на деятельности науки и передового опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса, в системе взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и воспитанника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогов МДОУ в целом и в конечном счете совершенствование образовательной деятельности, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Организация питания соответствует нормам СанПиН и обеспечивает высокое качество приготовления пищи и культуры обслуживания. МДОУ имеет кухонные блоки, оснащенные технологическим оборудованием. В МДОУ организовано 3-х разовое горячее питание воспитанников, соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Одним из основных задач МДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Для реализации этих задач в МДОУ проводится систематическая планомерная работа: соблюдение режима дня, полноценное питание, использование различных видов закаливания. Во всех группах имеются спортивные уголки. Для самостоятельной двигательной деятельности на участках оборудованы игровые площадки для организации подвижных игр, развития основных движений. Ежегодно проводится мониторинг здоровья. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками ГБУЗ РК «Усть-Куломская центральная районная больница» на основе договора по оказанию медицинского обслуживания МДОУ.

В МДОУ приняты меры по соблюдению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

Здания МДОУ не оборудованы приемно-контрольным оборудованием, системами автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией. Не установлены системы наружного видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения.

### **1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования**



В МДОУ разработано и утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования, которая представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе, и результативности образовательной деятельности. Цель проведения - установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ ФГОС ДО (Исполнение Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 п.1ч.1.ст.7). При проведении контроля по итогам учебного года изучаются и анализируются: уровень освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы на этапе завершения ими дошкольного детства, уровень педагогического мастерства педагогов, условия, созданные для реализации Программы, удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности МДОУ. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится обсуждение с педагогами результатов анализа выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Были выявлены, как положительные так и отрицательные тенденции, которые отражались на качестве образования в ту или иную сторону. Контрольная деятельность по годовому плану выполнена полностью. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, на заседаниях педагогического совета, на педагогических планерках.

В течение года проведены разные виды контроля: тематический, фронтальный, оперативный. Контроль был направлен на оценку полноты реализации образовательной программы МДОУ, качества обучения воспитанников.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основной образовательной программы МДОУ выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Отличительной особенностью МДОУ является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, через самообразование, участвуют в конкурсах различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства. Общая численность педагогических работников – 2 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности – 0 человека (0%), среднее профессиональное образование педагогической направленности – 2 человек (100%). Первую квалификационную категорию имеют 1 человек (50%), Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 10 лет – 0 человек (0%), от 10 до 20 лет – 0 человек (0 %).

2 человека (100 %) имеют стаж педагогической работы от 20 лет и более. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 0 человек (0%), 2 педагога (100 %) находятся в возрасте от 46 до 54 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС. В МДОУ разработан План-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников. Система методической работы с кадрами в МДОУ выстраивалась согласно плана работы с педагогическими кадрами.

### **1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение (программы, методические пособия, дидактический материал), необходимые для реализации образовательной программы дошкольного образования в обязательной ее части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебно-методический комплект сформирован на каждую возрастную группу из представленного перечня с учетом возраста воспитанников и количественного состава группы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В течение учебного года педагогический кабинет немного пополнился учебно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе разработаны «Рабочие программы» в соответствии с ФГОС ДО. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования приобретены с учётом требований ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

Однако, библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. В связи с отсутствием финансирования методический кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН. Территории по периметру ограждены забором, имеется озеленение деревьями и кустарниками. Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях зданий с учетом требований СанПиН к отделке помещений.

На территориях зданий МДОУ выделены игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя оборудованные групповые площадки - индивидуальные для каждой группы. Покрытие групповых площадок с утрамбованным грунтом и зеленым газоном.

Игровые площадки для воспитанников оборудованы с учетом их возрастных особенностей и изготовлены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены беседки имеющие ограждение с трех сторон.

Для организации разнообразных форм детской деятельности в МДОУ функционируют:

- центры детской активности в групповых помещениях возрастных групп;
- спортивная площадка;
- прогулочные площадки по количеству групп, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников.

Группы, в основном, оснащены мебелью, игровым и дидактическим материалом. Развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого воспитанника, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Среда МДОУ представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ. Предметная среда в целом отвечает традициям хорошего качества, для воспитанников создана аура спокойствия и защищенности. Уютная обстановка придает воспитанникам и сотрудникам спокойствие и комфорт.

Педагогами ДОУ ведётся оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками.

Анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но недостаток бюджетного финансирования на развитие материально-технического обеспечения не позволяет обеспечить в полном объеме соответствие оснащения требованиям ФГОС ДО. Для более качественного и продуктивного развития воспитанников необходимо приобретать и систематически пополнять группы игровым оборудованием и преобразовать образовательное пространство групп трансформируемым игровым оборудованием (ширмы, модули и т.д.).

## 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Всего: 23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек / 100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23человек/100 % процентов
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 процентов
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 процентов
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 процент
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 процентов
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек /100% процентов
1.5.3	По присмотру и уходу	23человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человека/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	Свыше 10 лет	2 человека/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	3 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<b>да</b>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<b>нет</b>
1.15.3	Учителя-логопеда	<b>нет</b>
1.15.4	Логопеда	<b>нет</b>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
1.15.6	Педагога-психолога	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	602 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
2.4	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>