

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч

Согласовано:
Начальник Управления
образования МР «Усть-
Куломский»
О.В.Лебедева

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Оз тусь»
с.Нижний Воч
Н.А.Ветошкина
Приказ от 26.12.2022г № 83

Программа развития

на 2023 – 2027г.г.

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
«26»декабря 2022г

Нижний Воч, 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	2-5
Раздел 1. Информационно-аналитические данные о МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч	6-7
1.1. Историческая справка.....	6
1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно- педагогическое обеспечение... ..	6
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ работы.....	8-12
2.1. Актуальность Программы развития	8
2.2. Характеристика социального заказа	9
2.3. Проблематика МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч	11
Раздел 3. Концептуальные основы Программы развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч...13-19	
3.1. Миссия. Цель и задачи развития	15
3.2. Стратегические направления развития.....	15
3.3. Основные индикаторы и параметры их достижения.....	16
3.4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития, сроки и критерии их достижения.....	16
Раздел 4. Планирование реализации Программы развития	20-27
4.1. Мероприятия по реализации программы.....	26-32
Раздел 5. Контроль качества реализации Программы развития... ..	33-34
5.1. Мониторинг Программы развития.....	34

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка. - Концепция дошкольного воспитания. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р - Распоряжение Правительства РФ «О мероприятиях по Совершенствованию контрольно-надзорных функций оптимизации предоставляемых государственных услуг в сфере образования» от 05.03.2010 г. № 297. - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования». - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155. - Устав
Социальный заказ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественный присмотр и уход за детьми. 2. Качественное дошкольное образование (предоставление муниципальных услуг) – реализация образовательной программы дошкольного образования. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, создание здоровьесберегающих условий. 4. Обеспечение преемственности с начальной школой. 5. Повышение эффективности расходования ресурсов.
Автор Программы	Заведующий и педагогический коллектив
Основные исполнители Программы	Коллектив МДОУ «Детский сад «Оз тусь».
Миссия	Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и Индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.
Цель Программы	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и

	деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МДОУ «Детский сад «Оз тусь»., расширение прав и полномочий, родителей и педагогов в управлении качеством образования детей. 2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры. 3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Оз тусь».. 4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов и повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития. 5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта. 6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий. 7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет 2023-2024г.г.– аналитико-диагностический этап, 2024-2025г.г. – планово-прогностический этап, 2025– 2026г.г. – организационно-исполнительский, 2026-2027г.г.- стабилизационный этап.
Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации Программы	
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	<p>Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</p> <p><input type="checkbox"/> Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</p> <p><input type="checkbox"/> Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта с целью повышения качества образования.</p>
Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. ➤ Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

<p>Обеспечить профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>рост</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Информирование процесса образования: <ul style="list-style-type: none"> - пополнение информации на сайте, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме. ➤ Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. ➤ Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии. ➤ Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %. ➤ Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
<p>Усовершенствовать взаимодействие родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе</p>	<p>с</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение открытого информационного пространства дошкольной организации. ➤ Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70% ➤ Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
<p>Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Усовершенствование пожарной сигнализации ➤ Ремонт полов веранд и печей. ➤ Приобретение и установка малых архитектурных форм. ➤ Приобретение детской мебели. ➤ Приобретение игрушек.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2023 - 2027годы

РАЗДЕЛ 1

Информационно-аналитические данные о МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч

1.1. Историческая справка

Тип: муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оз тусь»села Нижний Воч.

Сокращенное наименование: МДОУ«Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч

.Ф.И.О. заведующего: Ветошкина Н.А

Образование – средне-профессиональное

Педагогический стаж – 23 лет

Стаж административной работы – 10 лет.

Юридический адрес: 168083, Усть-Куломский район, с.Нижний

Воч,ул. Центральная, дом 192, телефон: 88(2137)92-5-60

Сайт: <https://oztus.ucoz.ru/>

E-mail: ds_niz_voc@edu.rkomi.ru

Режим работы: 9 часов.

Учредитель МДОУ«Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч

: Муниципальное образование Усть-Куломский район, функции и полномочия учредителя исполняет администрация Усть-Куломского района .

Управление МДОУ«Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления и регламентируется Уставом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч» (далее по тексту МДОУ) является муниципальным образовательным учреждением, созданное в 1989 и в 1992 году. Здание детского сада-2 корпуса рассчитано на 2 группы. Все 2 группы функционируют. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 08.00 до 17.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы МДОУ, разработанной коллективом. Программа принята Педагогическим советом, согласована с Родительским комитетом.

С детьми работает творческий и высококвалифицированный коллектив

педагогов. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

МДОУ имеет следующую структуру:

Общее количество детей – 23 детей.

Количество групп – 2.

В организации методический кабинет, музей, физкультурный и музыкальный зал, групповые комнаты, ряд служебных помещений.

МДОУ обеспечено педагогическими кадрами на 100%.

Административно-управленческий персонал в составе:

Заведующий

Заведующий хозяйством

Педагогический состав составляет 2 педагога:

Воспитатели

Образование:

Высшее – 0 % педагогов;

Средне – профессиональное – 100%

педагогов. Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация на соответствие должности- 100%.

РАЗДЕЛ 2

Проблемно-ориентированный анализ работы

2.1. Актуальность Программы развития

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования каждая дошкольная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Изменения, происходящие в содержании образования с введением ФГОС ДО, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Объективно оценивая ситуацию, сложившуюся в системе образования, педагогический коллектив МДОУ находится в состоянии постоянного творческого поиска. Активная творческая позиция позволяет эффективно адаптировать образовательную среду к меняющимся социально-экономическим условиям и государственно-общественным потребностям, а также потребностям детей и родителей.

При этом в МДОУ существует ряд трудностей и проблем, требующих безотлагательного решения.

Это ставит коллектив детского сада перед необходимостью активизировать инновационную деятельность по совершенствованию и обновлению образовательной среды учетом имеющихся проблем и общих тенденций российского образования.

Документом, задающим стратегию инновационного развития дошкольной организации и регулирующим деятельность коллектива в данном направлении, становится Программа развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь»., разработанная до 2027 года.

Программа развития призвана обеспечить системность, целостность, согласованность, контролируемость работы.

2.2. Характеристика социального заказа

Социальный заказ на образовательные услуги — это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности дошкольной организации. МДОУ «Детский сад «Оз тусь» посещают дети от 1 до 7 лет.

В качестве заинтересованных сторон выступают:

- воспитанники;
- педагоги;
- родители;
- образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
- государство.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности воспитанников;
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем);
- требования и ожидания образовательных учреждений (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников).

Анализ социального статуса родителей показывает, что в период с 2020 по 2022 гг. увеличилось количество детей, проживающих в полных семьях на 8%, имеется тенденция к увеличению в семьях количества детей: двое и трое детей. Возрастной состав родителей стал старше, 52% родителей в возрасте от 31 до 40 лет; 32,4% в возрасте от 26 до 30 лет. Основная масса родителей имеют среднее - специальное образование (70%).

Характеризуя контингент родителей, следует отметить, что большая часть – это представители сферы обслуживания, представители рабочих специальностей.

Данные анализа говорят о том, что основная масса родителей относится к категории старше тридцати лет, занимает определенный социальный статус. Этим обоснован высокий социальный запрос родителей к воспитателям и руководителю детского сада, к качеству организации образовательного процесса в МДОУ.

Родители воспитанников МДОУ желают, чтобы их дети получали дополнительные услуги по программам этнокультурной направленности - 82% родителей; услуги психолога – 25%; (из анкетирования 2022г.).

Эти данные говорят о необходимости дополнения содержания образовательного процесса и технологии, которые обеспечат развитие творческих способностей детей в игровой деятельности, развитие речи через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья. В самостоятельную проблему выделяется вопрос оказания помощи семьям и поиск оптимальных форм их совместной с дошкольной организацией деятельности в процессе воспитания ребенка.

Учителя начальной школы ожидают от выпускников детского сада полноценного развития познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи), умения общаться и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. А так же успешно выполнять школьные требования, уметь управлять своим поведением, эмоциональным состоянием, реализовать социально-интеллектуальные возможности в педагогическом процессе.

На сегодняшний день главными задачами образовательной политики является обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям, доступность образования, повышение его эффективности. Одной из приоритетных задач государства в сфере обновления образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию.

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, и оборудованием для физического развития. Перед коллективом стоит задача создать среду: насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, безопасную, доступную.

Но только оснащения среды недостаточно. В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для современного общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, познавательного интереса, коммуникативности и других способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов.

Поэтому, для эффективной реализации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Оз тусь»., необходимо повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

2.3. Проблематика МДОУ «Детский сад «Оз тусь».

В 2022 году был произведен анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы МДОУ требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия условий реализации образовательной программы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все возрастные группы оснащены игровым оборудованием и мебелью, в МДОУ созданы необходимые условия для развития детей и методического сопровождения образовательной деятельности:

- в групповой комнате имеется музыкальный центр, ноутбук, атрибуты для театрализованной деятельности;
- спортивная площадка приспособлена для подвижных и командных игр, имеется беговая дорожка;
- зал оборудован компьютером с выходом в Интернет, принтером, проектором с экраном, оснащен периодической и методической литературой;
- кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в Интернет, принтером со сканером;

Выявленные проблемы и трудности представлены в таблице:

№	Направление деятельности	Проблемы и трудности	Причины
1	Управление	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности	Дефицит бюджетного финансирования
2	Научно-методическое обеспечение	Недостаточное обеспечение методической литературой	Дефицит бюджетного финансирования
3	Образовательный процесс	Недостаточная динамика физического развития детей. Ослабленное здоровье детей и педагогов.	Недостаток финансирования образовательной среды
4	Материально-техническое обеспечение	Недостаточное оснащение ТСО, дидактических и игровых материалов	Дефицит бюджетного финансирования

Раздел 3

Концептуальные основы Программы развития

Концептуальными основами Программы развития являются идеи гуманистической педагогики, ориентированные на приоритеты общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, его свободного эффективного развития.

Основные постулаты гуманистической педагогики – вера в возможности человека и раскрытие его самобытной природы, уважение и утверждение его личности, направленность на служение добру и справедливости. В образовании гуманистическая педагогика определяет примат личностного развития субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), ориентацию на всестороннее и гармоническое становление личности в процессе многогранной творческой деятельности. Ведущим направлением гуманизации образования считается «самоопределение личности в культуре», ее приобщение к национально-культурным традициям, установка на формирование гражданина с высокими интеллектуальными, моральными и физическими качествами.

Разработчиками Программы развития выделены принципы гуманистической педагогики, определяющие образовательную политику МДОУ:

- *принцип природосообразности* – следование законам развития личности;
- *принцип культуросообразности* – образование в контексте культуры.

Принцип обеспечивает процесс перехода человека от «человека культуры» (носителя норм и ценностей) к «культурному человеку» (полноценному творцу, способному самостоятельно ориентироваться в многообразии ценностей и норм и следовать этим нормам);

- *принцип ценностной ориентации* – приоритет общечеловеческих ценностей;
- *принцип личностной ориентации* – приспособление среды к особенностям индивида: способностям, склонностям, интересам, возможностям, ценностным установкам; признание за ребенком и его родителями существенной роли в образовательном процессе;
 - *принцип диалогичности* – понимание, доверие, безоценочное принятие, сотрудничество, взаимоуважение;
 - *принцип свободного развития* – право на самовыражение, творчество, выбор собственной траектории саморазвития, добровольность включения в деятельность.

Основной характеристикой образовательной среды является ее личностно-ориентированная направленность, которая:

- устанавливает безопасную, комфортную, здоровую сберегающую среду, создает климат психологической свободы и независимости,
- придает образовательной среде максимально развивающий характер: обеспечивает физическую, творческую, познавательную, социальную активность участников образовательного процесса, ориентирует субъекты на успех и мотивацию успешности;

- определяет характер взаимодействия участников образовательного процесса: сотрудничество, равнопартнерство, взаимоуважение, диалогичность, доверие, свобода самовыражения;
- обеспечивает удовлетворение субъектами своих интересов, желаний, потребностей, личностных направленностей;
- обуславливает индивидуализацию образовательного процесса, разнообразие форм, методов, технологий работы с детьми, родителями, педагогами.

Программа развития учитывает так же принципы, обозначенные Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Основные принципы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

3.1. Миссия. Цель и задачи Программы развития

Миссия МДОУ – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Цель и задачи Программы развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь» направлены на решение трудностей и проблем образовательной деятельности дошкольной организации.

Цель Программы развития: создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности

Задачи Программы развития:

1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МДОУ «Детский сад «Оз тусь»., расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МДОУ «Детский сад «Оз тусь». в управлении качеством образования детей.
2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровье сбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.
3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Оз тусь».
4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов, повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.
5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.
6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.
7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.

3.2. Стратегические направления развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь»

Стратегические направления развития обуславливаются выделенной проблематикой и целевыми установками Программы.

Основными направлениями развития МДОУ «Детский сад «Оз тусь» » являются:

- Модернизация системы управления;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие материально-технической базы;
- Усовершенствование программно-методического обеспечения;
- Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Основные индикаторы и параметры их достижения

№	Направление развития	Предмет модификаций
1	Модернизация системы управления	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организационная структура управления МДОУ ▪ Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса
2	Совершенствование кадровой политики	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подход к организации повышения квалификации педагогов управления МДОУ
3	Развитие материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Предметно-пространственная среда
4	Усовершенствование программно-методического обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе ▪ Приобретение современной литературы
5	Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Подход к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО ▪ Сфера дополнительного образования МДОУ ▪ Сфера социального взаимодействия МДОУ ▪ Система работы с семьей

3.4. Предполагаемые результаты реализации Программы развития, сроки и критерии их достижения

№	Результаты	Критерии	Сроки
1	<p>Модифицированная система управления:</p> <p>Внедрены новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>Заключены договора о сотрудничестве с новыми социальными партнерами</p>	<p>1) Общественно-государственный характер управления МДОУ : расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей</p> <p>2) Система управления обеспечивает реализацию</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>

	<p>Отработан механизм привлечения в МДОУ дополнительных финансовых средств</p> <p>Усовершенствована система стимулирования</p>	<p>образовательной программы МДОУ</p> <p>3) Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>
2	<p>Усовершенствованная кадровая политика:</p> <p>Усовершенствована система повышения квалификации педагогов</p> <p>Усовершенствована методическая работа</p>	<p>1) Статистические показатели уровня квалификации педагогов</p> <p>2) 100% обеспеченность кадрами, необходимыми для реализации всех приоритетных и инновационных направлений деятельности</p> <p>3) Эффективно работает система поддержки молодых специалистов</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>
3	<p>Обогащенная предметно-пространственная среда (ППС):</p> <p>Оборудованы и оснащены помещения, необходимые для реализации образовательной программы</p> <p>Усилена материально-техническая база и дидактическая база для реализации образовательной программы</p> <p>Усилена материально-техническая база для реализации оздоровительного направления</p> <p>Усилено направление «Охрана жизни детей»</p>	<p>1) Соответствие ППС санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО</p> <p>2) Направленность ППС на реализацию основных образовательных приоритетов</p> <p>3) Оптимальный уровень освоения детьми ППС</p> <p>4) Соответствие требованиям безопасности</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>
4	<p>Усовершенствованное</p>	<p>1) Направленность</p>	

	<p>программно-методическое обеспечение: Дополнен комплект методического обеспечения по реализации образовательной программы</p> <p>Повышена квалификация педагогов по приоритетному направлению развития детей; Расширена сфера дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создана электронная библиотека методической литературы</p> <p>Обновлен комплект диагностических методик</p> <p>Внедряются инновационные образовательные проекты</p>	<p>программно-методического обеспечения на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>2) Реализация приоритетного направления развития детей специалистами</p> <p>3) Реализация образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям деятельности</p> <p>4) Инновационная направленность программно-методического обеспечения и образовательного процесса</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>
5	<p>Усовершенствованный воспитательно-образовательный процесс:</p> <p>Личностно-ориентированная модель взаимодействия – основа организации воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Модифицирован и внедрен в практику учебный план, комплексно-тематическое планирование и образовательная программа</p> <p>Оптимально индивидуализирован</p>	<p>Соответствие качества образования детей требованиям государственного стандарта дошкольного образования</p> <p>1) Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфорта субъектов образовательного процесса</p> <p>3) Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей</p> <p>4) Увеличение охвата детей дополнительным образованием</p> <p>5) Удовлетворенность</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>

	<p>образовательный процесс</p> <p>Расширено дополнительное образование</p> <p>Широко используются современные педагогические технологии</p> <p>Расширена сфера социального взаимодействия</p> <p>Обновлена система работы с семьей</p> <p>Отработана и внедрена программа психолого - медико-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе</p> <p>Внедрены новые формы дошкольного образования</p>	<p>родителей содержанием и качеством образовательной деятельности,</p> <p>отслеживаемая по результатам мониторинга</p> <p>б) Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>
	<p>Улучшено материально-техническое обеспечение</p> <p>Ежегодно проводится косметический ремонт</p> <p>Территория соответствует нормам СанПиН</p> <p>Педагогический процесс оснащен дидактическими и игровыми материалами</p> <p>Педагогами используются средства ТСО</p>	<p>1) Соответствие зданий нормам Роспотребнадзора и Пожнадзора</p> <p>2) Благоустроенная территория, соответствующая нормам СанПиН</p> <p>3) Удовлетворенность Родителей качеством образования</p> <p>4) Положительный имидж дошкольной организации</p>	<p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p> <p>2023-2027</p>

РАЗДЕЛ 4. Планирование реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития на 2023-2027гг.

I этап – 2022-2023г.г.– аналитико-диагностический этап

II этап –2023-2024г.г.– планово-прогностический этап

III этап – 2024– 2025г.г. – организационно-исполнительский

IV этап – 2025-2026г.г.- стабилизационный этап

1 этап. Аналитико-диагностический 2023-2024 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Поиск направлений и идей развития: - составление предполагаемой модели управления МДОУ ; - определение основных подходов к планированию и реализации программы; - систематизация и обобщение опыта деятельности	Коллектив МДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет	Протоколы совместных обсуждений и принятий решений, аналитические материалы
Методическое обеспечение	1. Ознакомление с новыми образовательными технологиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО 2. Педагогическая диагностика кадров 4. Изучение атмосферы в коллективе 3. Апробирование и внедрение педагогических технологий физкультурно-оздоровительной, социальной и художественно-эстетической направленности 4. Внедрение нового содержания воспитательно-образовательного процесса 5. Разработка модели предметно-развивающей среды	Коллектив МДОУ, творческая группа педагогов	Участие в работе РМО, протоколы Педагогических советов, открытые мероприятия, анкетирование, мониторинг

Работа с детьми	<p>1. Разработка системы и проведение контрольно-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>2. Изменение педагогического процесса путем внедрения и интеграции различных видов игр в специально организованные виды деятельности</p>	педагог – творческие группы педагогов	Участие в работе РМО, диагностические срезы, протоколы Педагогических советов, открытые мероприятия
Работа с семьей	<p>Поиск, развитие педагогического сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальный опрос родительской общественности; - ознакомление родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; - организация психолого-педагогического консультирования; - вовлечение родителей в событийную жизнь и проектную деятельность дошкольной организации 	воспитатели родительская общественность, педагогический коллектив	Анкетирование родителей и педагогов, открытые мероприятия, протоколы консультаций, проекты
	педагогами поисковой деятельности		
Социальное партнерство	<p>Организация взаимодействия заинтересованных организаций (школа, библиотека, др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление договорных отношений; - составление совместных перспективных планов работы. 	Администрация заинтересованных организаций	Договоры, планы и анализ работы

Ожидаемый результат:

Обеспечение оптимальных условий выполнения Программы развития:

- определение ресурсов;
- совершенствование системы управления;
- создание программных документов;
- обеспечение готовности субъектов по переводу МДОУ в режим развития;
- подготовка циклограмм для организации наблюдений за индивидуальной работой педагогов

2 этап. Планово-прогностический 2024-2025 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение модели будущей системы управления 2. Разработка показателей мониторинга перевода МДОУ в режим развития 3. Создание интегративной основы деятельности всех специалистов в рамках внедрения новых педагогических технологий и образовательной программы 	<p>Педагогический совет МДОУ</p> <p>Родительский комитет</p>	<p>Протоколы Общих собраний трудового коллектива, Педагогических советов</p>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при освоении и внедрении новых технологий освоения ФГОС ДО 2. Введение опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в здоровьесберегающем направлении 3. Разработка модели педагогической работы с молодыми специалистами 	<p>Творческая группа педагогов</p>	<p>Аттестация педагогов, протоколы Педагогических советов, открытые события</p>

Работа с детьми	<p>1. Определение влияния инновационных технологий на воспитательно-образовательный процесс</p> <p>2. Обеспечение комплексного развития каждого ребенка в соответствии с целевыми ориентирами</p> <p>3. Расширение участия детей в физкультурно-оздоровительной, инициативно-исследовательской и художественно-эстетической деятельности, отвечающей интересам ребенка</p> <p>4. Формирование банка данных по имеющимся технологиям (издательская деятельность)</p>	Педагогический коллектив,	Аналитические материалы, мониторинг, диагностические срезы
Работа с семьей	<p>1. Организация пропаганды педагогических знаний</p> <p>2. Публикация результатов работы дошкольной организации</p> <p>3. Активное участие родителей в событийной жизни дошкольной организации (проведение совместных событий и осуществление совместных проектов различной направленности)</p> <p>4. Организация психолого-медико-педагогического консилиума для помощи родителям в воспитании детей</p>	Педагоги, Родительский комитет, родители, дети	Публичный отчет о деятельности заведующего, Общее Родительское собрание
Финансовое и МТОбеспечение	<p>1. Оборудование и озеленение территории</p> <p>2. Обеспечение физкультурно-оздоровительной деятельности (приобретение детской мебели в соответствии с СанПиН, приобретение спортивного инвентаря)</p>	Привлечение спонсоров, педагоги, родители	Анализ МТБ

	1. Организация творческих встреч с представителями заинтересованных организаций 2. Заключение договоров с новыми социальными партнерами 3. Организация научных консультаций с привлечением специалистов различного уровня	Администрация и заинтересованные организации	Договоры
--	---	--	----------

Ожидаемый результат:

1. Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.
2. Обобщение опыта педагогов, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции.
3. Сохранение и развитие физического уровня воспитанников.
4. Модернизация предметно-развивающей среды.
5. Благоустройство территории.
6. Повышение педагогической компетентности родителей.

3 этап. Организационно-исполнительский 2025-2026 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Разработка и внедрение модульной системы управления, включающей в себя управленческий, психолого-педагогический, медицинский блоки	Коллектив МДОУ родители	Аналитические материалы

<p>Методическое обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апробирование методов, стимулирующих развитие самостоятельного творчества детей в различных видах деятельности 2. Разработка модели образовательного процесса, как пространственно-творческого самовыражения 3. Разработка пакета документов для расширения дополнительных образовательных услуг 4. Подготовка специалистов к обобщению педагогического опыта по использованию развивающих технологий 5. Организация рефлексивной деятельности педагогов 6. Тиражирование педагогического опыта 	<p>Педагогический коллектив МДОУ</p>	<p>Педагогические советы, рефлексивные планерки, презентации и публикации педагогического опыта, научно-практические конференции, аттестация педагогических работников</p>
<p>Работа с детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение уровня развития и качества знаний и умений детей шестилетнего возраста в сравнении с предыдущими годами 2. Осуществление индивидуальной траектории развития ребенка 3. Организация детского экспериментирования и исследовательской деятельности в рамках образовательной программы 5. Систематизация работы по оздоровлению детей 6. Организация коррекционной работы с детьми (ПМПк) 	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Результаты диагностики, Инспектирование качества образования МДОУ, мониторинг здоровья детей</p>
<p>Работа с семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение родителей в единую творческую деятельность, событийность 2. Формирование клубов по интересам 3. Создание единого открытого образовательного пространства «МДОУ – семья – социум» 	<p>Педагогический коллектив, родители, организации</p>	<p>Аналитические материалы, проекты</p>

Финансовое и МТ обеспечение	1. Анализ влияния МТБ на инновационную деятельность 2. Создание условий, обеспечивающих эффективность реализации Программы 3. Совершенствование финансирования	Администрация МДОУ, финансовые средства (спонсорская помощь родителей)	Анализ МТБ и социально-бытовых условий
Внешние связи	1. Сотрудничество с заинтересованными организациями для научно-консультативной поддержки 2. Вовлечение специалистов институтов детства в творческую деятельность	Администрация и коллектив МДОУ и заинтересованных организаций	Договоры, аналитические материалы

Ожидаемый результат:

1. Освоение модульной системы служб обеспечения и сопровождения воспитательно-образовательного процесса.
2. Создание оптимальных условий, обеспечивающих эффективность реализации Программы (детские исследовательские лаборатории, тематические центры).
3. Совершенствование системы коррекционной работы с детьми (ПМПк).
4. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов МДОУ .
5. Создание единого образовательного пространства «МДОУ – семья – социум»

4 этап. Стабилизационный 2026-2027 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Экспертная оценка деятельности по реализации Программы развития 2. Определение перспектив развития на 2027-2031 гг.	Педагогический совет.	Аудит, аналитические материалы

Методическое обеспечение	1.Продолжение поиска механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности 3. Модернизация дидактического обеспечения (<i>создание аудио-видеотеки, издательского центра</i>) 4. Распространение опыта в рамках новых проектов и технологий	Педагогический совет, финансовые средства	Педагогический совет, обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогов, результаты инвентаризации, публикации
Работа с детьми	1. Введение вариативных форм работы с детьми 2. Развитие системы коррекционной работы (ПМПк) 3. Осуществление межгруппового взаимодействия (<i>Клубный час</i>)	Педагоги МДОУ	Результаты диагностики, открытые события и мероприятия и творческие отчеты
Работа с семьей	1. Анкетирование с целью определения удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности МДОУ 2. Обобщение опыта взаимодействия и партнерства с родителями	Педагогический коллектив, Родительский комитет	результаты анкетирования, публикации опыта
Внешние связи	1. Расширение связей с внешними социокультурными структурами, создание единых программ на основе взаимодополнения	Коллектив МДОУ	Аналитические материалы

Ожидаемый результат:

1. Переход дошкольной организации в качественное новое состояние, Характеризующееся разноуровневой организацией воспитательно-образовательного процесса, культуротворческой направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

4.1 Мероприятия по реализации программы

Система основных мероприятий по реализации Программы развития МДОУ осуществляется через разработку и внедрение проектов:

1. Проект «Качество образования»;
2. Проект «Здоровье»;
3. Проект «Шаги к успеху».

Проект «Качество образования»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МДОУ «Детский сад «Оз тусь» с.Нижний Воч

требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	Источники финансирования
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2023	Заведующий	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги.	Без финансирования
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса.	2023	Заведующий,	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования	Без финансирования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023	Заведующий,	Система комплексного мониторингового исследования	Без финансирования
Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в	2023	Заведующий,	Система планирования	Без финансирования

соответствии с реализуемой программой				
Разработка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий.	2023	Заведующий, воспитатели,	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	Без Финансирования
Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2023	Заведующий,	Система взаимодействия	Без финансирования
Информатизация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.); систематизация и хранение исследовательских и проектных работ.	2023-2024	Заведующий,	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	Без финансирования

Проект «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников.
3. Построить уличную спортивную площадку.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	
Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами района)	2023-2025гг	Заведующий, воспитатели	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	Без финансирования
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в группах и на сайте ДОУ организацию совместных мероприятий с родителями: спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья...	2023-2025гг	Заведующий,	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни.	Без финансирования
Обучение на курсах повышения квалификации	2023-2025 гг	Заведующий, воспитатель	Повышение педагогами своего педагогического мастерства	Бюджет ДОУ
Сопровождение страничек на сайте учреждения и в социальных сетях: Оздоровительная деятельность ДОУ	2023-2025гг	Заведующий, воспитатели	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье	Без финансирования
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей	2023-2025гг	Заведующий, воспитатели	Проекты педагогов ДОУ	Без финансирования

направленности.				
Укрепление материально-технической базы ДОУ совершенствование развивающей предметно-пространственной среды всех помещений, в том числе на уличной площадке. Обустройство спортивной площадки	2023-2026гг	Заведующий	Спортивная площадка в детском саду.	Родительский комитет ; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.

Проект «Шаги к успеху»

Цель: Разработка и внедрение программы дополнительного образования и системы ее методического обеспечения.

Задачи:

1. Разработать и апробировать программу дополнительного образования детей дошкольного возраста;
2. Создать комплекс организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на работу в новых условиях;
3. Разработать систему учебно-методического обеспечения реализации программы;
4. Модернизировать существующую систему управления ДОУ в условиях его деятельности в режиме развития.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат	Источники финансирования
Формирование нормативно-правовой базы	2023-2026гг	Заведующий, воспитатель	Создана нормативно-правовая база	Без финансирования
Разработка программы дополнительного образования, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2023-2024гг	Заведующий, воспитатели	Программа по дополнительному образованию	Без финансирования
Формирование плана курсовой подготовки педагогов	Постоянно	воспитатели	План курсовой подготовки	В рамках краевой субвенции
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности сотрудников в вопросах дополнительного образования детей	Постоянно	воспитатели	Циклограмма мероприятий по повышению компетентности сотрудников в вопросах дополнительного образования детей	Без финансирования

дошкольного возраста			дошкольного возраста	
Организация постоянно действующего семинара для педагогов по введению дополнительного образования	2024-2026гг	воспитатели	Семинар	Без финансирования
Консультация для педагогов по организации работы в группах	2023-2024г	воспитатели	Режим и сетка занятий по дополнительному образованию	Без финансирования

Разработка системы Контроля качества Оказываемых образовательных услуг	2023-2024г	воспитатели	Система контроля	Без финансирования
Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, социума по направлениям развития воспитанников	2023-2024г		План взаимодействия педагогов, родителей, социума по направлениям развития воспитанников	Без финансирования
Отчёт творческой группы по реализации проекта	2026-2027г	Заведующий, воспитатели	Отчет	Без финансирования

Контрольно-оценочная часть

При разработке программы развития учреждения каждое направление деятельности подлежит контролю. Это вызвано потребностью в получении качественного результата по итогам преобразований, планирующихся коллективом ДООУ на ближайшую перспективу. Каждое из направлений может быть изучено в процессе различных видов контроля. Учитывая, что Программа развития реализуется по конкретным календарным периодам, руководитель на основе решения педагогического совета намечает виды контроля, которые могут быть применены на различных участках работы всего педагогического коллектива, а также сроки его проведения. Контролирующая деятельность представляется нами в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый и др.) и самоконтроля (диагностика, самодиагностика, тестирование). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях при заведующих, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам).

Система организации контроля выполнения Программы

1. Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов.
2. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме.
3. Публикации на сайте ДООУ.
4. Отчет администрации перед общим собранием работников ДООУ, общим родительским собранием.
5. Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы.

РАЗДЕЛ 5
Контроль качества реализации Программы развития

5.1. Мониторинг Программы развития

Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад «Оз тусь»с.Нижний Воч

Результаты реализации Программы заслушивается на административных планерках, Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности.

№	Показатели	Критерии
1.	Модифицированная система управления	100% локальных актов дошкольной организации соответствуют общественно-государственному характеру управления МДОУ: отражают расширение возможностей Участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей. Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня.
2.	Обогащенная предметно-пространственная среда	Отсутствие замечаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, Службы по контролю в области образования, касающихся предметно-пространственной среды. Соответствие предметно-пространственной среды всем требованиям ФГОС ДО по результатам мониторинга.
3.	Усовершенствованное программно-методическое обеспечение	100% программно-методического обеспечения соответствует ФГОС ДО. Повышена квалификация не менее 10% педагогов по приоритетному направлению развития детей. Внедрение инновационных образовательных проектов (участие не

		менее 50% педагогов).
4.	Усовершенствованный образовательный процесс	<p>Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса по результатам анкетирования, опросов, мониторинга.</p> <p>Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей (по результатам обследования).</p> <p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием (не менее 40% детей).</p> <p>Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга (не менее 80%).</p> <p>Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня (участие в мероприятиях не менее 70% воспитанников и педагогов).</p>
5.	<u>Улучшено материально-техническое обеспечение</u>	<p>Отсутствие замечаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством образования (не менее 80%).</p> <p>Положительный имидж дошкольной организации (по результатам анкетирования, опросов, просмотра сторонних Интернет-ресурсов).</p>

Рефлексивно - аналитический механизм управления

Параметры отслеживания результатов внедрения Программы развития

50% - 55% - допустимый уровень развития.

56% - 70% - достаточный уровень развития.

71% – 100% - оптимальный уровень развития.